

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 20»

Рассмотрено:  
Школьным методическим объединением  
учителей математики, физики и информатики  
Руководитель ШМО \_\_\_\_\_ Милкина Л.А.  
Протокол от 26.08.2021 г. №1

Утверждено:  
Приказом директора МБОУ «Средняя  
общеобразовательная школа №20»  
г. Черногорск  
от 26.08.2021 г. №69/1

Календарно-тематическое планирование

---

Алгебра (углубленное изучение) 8в класс

*(название учебного предмета, обозначение класса)*

2021-2022 учебный год

*(срок действия)*

---

*Милкина Людмила Анатольевна*

*(Ф.И.О. учителя)*

---

соответствие занимаемой должности, стаж педагогической работы 23 года

*(квалификационная категория, педагогический стаж)*

г. Черногорск  
2021 г

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Календарно - тематическое планирование по алгебре (углубленное изучение) разработано для 8в класса.

### СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОГО ПЛАНИРОВАНИЯ

Согласно учебному плану МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №20» на изучение алгебры в 8в классе выделено 4 часа в неделю.

### ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭТНОКУЛЬТУРНОГО ЭЛЕМЕНТА НА УРОКАХ АЛГЕБРЫ

В образовательной области «Математика», основной целью изучения национального, регионального и этнокультурного содержания данной образовательной области является знакомство на всех ступенях обучения в школе с особенностями формирования математических знаний, как у хакасского народа, так и у других народностей, населявших в разные периоды истории территорию современной Республики Хакасия, использование в текстах задач данных, расширяющих знания учащихся по истории региона, его социально-экономических возможностях, достижениях, реальном положении, вкладе в мировую культуру.

В основной школе учащиеся знакомятся:

- со способами образования названия числительных в словесной десятичной системе счисления памятников рунической письменности (VIII в.);
- с зависимостью форм сосудов различных исторических эпох от способа ведения хозяйства, поиском оптимальной формы предметов быта, оружия воинов;
- с видами симметрии в традиционных хакасских орнаментах (вышивка, пого и др.) и узорах на предметах культуры и быта народа;
- с элементами масштаба и перспективы на наскальной графике писаниц Хакасии;
- с арифметикой культовых и бытовых сооружений;
- с арифметикой древних оросительных каналов;
- с элементами теории вероятностей в играх с астрагалами (подсчет вероятности выпадения той или иной грани астрагала и др.);
- с математическими составляющими астрономических знаний хакасов;
- с числовыми суевериями хакасов.

Класс	Тема	Содержание этнокультурного компонента.
8 класс	Функция $y = k/x$ и ее график	Построение графиков обратной пропорциональной зависимости между величинами по статистическим данным РХ
8 класс	Квадратные уравнения	Составление и решение задач по региональным данным в РХ

### ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ В КЛАССЕ

В группе углубленного изучения 8в класса обучается 15 человек.

Анализ результатов ВПР 2020-2021 учебного года, показывает, что наибольшую трудность у учащихся вызвали задания по следующим темам:

1. Приемы рациональных вычислений.
2. Применение свойств степеней, формул сокращенного умножения.
3. Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений.

Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности.

Поэтому, планируя работу в текущем учебном году, при повторении материала 7 класса на первых уроках алгебры будет акцентировано внимание на приемах рациональных вычислений, так же планируется повторить формулы сокращенного умножения, свойства степеней.

Основная цель учителя добиться результатов обучения алгебре в 8в классе на уровне стандартов.

Учитывая то, что большая часть учащихся класса стабильно усваивают программный материал на уровне стандартов, можно сделать вывод о том, что математическая подготовка учащихся отвечает основным требованиям к уровню подготовки учащихся, закончивших 7 класс.

### Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата		Тема урока	Количество часов
	план	факт		
1	1.09		День знаний	1
<b>Повторение и систематизация учебного материала (15 ч)</b>				
2	3.09		Повторение по теме « Свойства степеней с натуральным показателем»	1
3	6.09		Повторение по теме « Свойства степеней с натуральным показателем»	1
4	7.09		Повторение по теме « Умножение одночлена на многочлен»	1
5	8.09		Повторение по теме « Произведение разности и суммы двух выражений»	1
6	10.09		Повторение по теме « Квадрат суммы и квадрат разности двух выражений. Квадрат суммы нескольких выражений»	1
7	13.09		Повторение по теме «Квадрат суммы и квадрат разности двух выражений. Квадрат суммы нескольких выражений»	1
8	14.09		Повторение по теме « Разложение многочлена на множители»	1
9	15.09		Повторение по теме « Разложение многочлена на множители»	1
10	17.09		Повторение по теме « Линейная функция, ее график и свойства»	1
11	20.09		Повторение по теме « Системы линейных уравнений с двумя переменными. Графический метод решения систем»	1
12	21.09		Повторение по теме « Решение систем линейных уравнений методом сложения»	1
13	22.09		Повторение по теме « Решение систем линейных уравнений методом сложения»	1
14	24.09		Повторение по теме « Решение систем линейных уравнений методом подстановки»	1
15	27.09		Повторение по теме « Решение систем линейных уравнений методом подстановки»	1
16	28.09		<b>Контрольная работа №1 «Стартовая контрольная работа»</b>	
<b>Множества и операции над ними (24 ч)</b>				
17	29.09		<i>Работа над ошибками.</i> Повторение и расширение сведений о множествах. Подмножество	1
18	1.10		Операции над множествами	1
19	4.10		Операции над множествами	1
20	5.10		Формула включения-исключения. Взаимно однозначное соответствие	1
21	6.10		Формула включения-исключения. Взаимно однозначное соответствие	1
22	8.10		Равномощные множества. Счётные множества	1
23	11.10		Элементы математической логики	1
<b>Рациональные выражения (24 ч)</b>				

24	12.10	Умножение и деление рациональных дробей. Возведение рациональной дроби в степень	1
25	13.10	Умножение и деление рациональных дробей. Возведение рациональной дроби в степень	1
26	15.10	Тождественные преобразования рациональных выражений	1
27	18.10	Тождественные преобразования рациональных выражений	1
28	19.10	Тождественные преобразования рациональных выражений	1
29	20.10	Тождественные преобразования рациональных выражений	1
30	22.10	Равносильные уравнения. Уравнения-следствия. Рациональные уравнения	1
31	25.10	Равносильные уравнения. Уравнения-следствия. Рациональные уравнения	1
32	26.10	Равносильные уравнения. Уравнения-следствия. Рациональные уравнения	1
33	27.10	Рациональные уравнения с параметрами	1
34	29.10	Рациональные уравнения с параметрами	1
35	8.11	Степень с целым отрицательным показателем	1
36	9.11	Свойства степени с целым показателем	1
37	10.11	Свойства степени с целым показателем	1
38	12.11	Свойства степени с целым показателем	1
39	15.11	Функция $y = k/x$ и ее график	1
40	16.11	Функция $y = k/x$ и ее график	1
<b>Основы теории делимости (16 ч)</b>			
41	17.11	Делимость нацело и её свойства	1
42	19.11	Делимость нацело и её свойства	1
43	22.11	Деление с остатком. Сравнения по модулю и их свойства	1
44	23.11	Деление с остатком. Сравнения по модулю и их свойства	1
45	24.11	Деление с остатком. Сравнения по модулю и их свойства	1
46	26.11	Деление с остатком. Сравнения по модулю и их свойства	1
47	29.11	Наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное двух натуральных чисел. Взаимно простые числа	1
48	30.11	Наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное двух натуральных чисел. Взаимно простые числа	1
49	1.12	Наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное двух натуральных чисел. Взаимно простые числа	1
50	3.12	Наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное двух натуральных чисел. Взаимно простые числа	1
51	6.12	Признаки делимости	1
52	7.12	Признаки делимости	1
53	8.12	Простые и составные числа	1
54	10.12	Простые и составные числа	1
55	13.12	Простые и составные числа	1
<b>56</b>	<b>14.12</b>	<b>Контрольная работа №2 «Рубежная контрольная работа»</b>	<b>1</b>
<b>Неравенства (16 ч)</b>			
57	15.12	Числовые неравенства и их свойства	1
58	17.12	Числовые неравенства и их свойства	1
59	20.12	Сложение и умножение числовых неравенств. Оценивание значения выражения	1
60	21.12	Неравенства с одной переменной. Числовые промежутки	1
61	22.12	Неравенства с одной переменной. Числовые промежутки	1
62	24.12	Неравенства с одной переменной. Числовые промежутки	1

63	27.12		Неравенства с одной переменной. Числовые промежутки	1
64	28.12		Неравенства с одной переменной. Числовые промежутки	1
65	10.01		Системы и совокупности линейных неравенств с одной переменной	1
66	11.01		Системы и совокупности линейных неравенств с одной переменной	1
67	12.01		Системы и совокупности линейных неравенств с одной переменной	1
68	14.01		Системы и совокупности линейных неравенств с одной переменной	1
69	17.01		Уравнения и неравенства, содержащие знак модуля	1
70	18.01		Уравнения и неравенства, содержащие знак модуля	1
71	19.01		Уравнения и неравенства, содержащие знак модуля	1
72	21.01		Уравнения и неравенства, содержащие знак модуля	1
<b>Квадратные корни. Действительные числа (23 ч)</b>				
73	24.01		Функция $y=x^2$ и её график	1
74	25.01		Функция $y=x^2$ и её график	1
75	26.01		Квадратные корни. Арифметический квадратный корень	1
76	28.01		Квадратные корни. Арифметический квадратный корень	1
77	31.01		Квадратные корни. Арифметический квадратный корень	1
78	1.02		Квадратные корни. Арифметический квадратный корень	1
79	2.02		Квадратные корни. Арифметический квадратный корень	1
80	4.02		Множество действительных чисел	1
81	7.02		Множество действительных чисел	1
82	8.02		Свойства арифметического квадратного корня	1
83	9.02		Свойства арифметического квадратного корня	1
84	11.02		Свойства арифметического квадратного корня	1
85	14.02		Свойства арифметического квадратного корня	1
86	15.02		Свойства арифметического квадратного корня	1
87	16.02		Тождественные преобразование выражений, содержащих квадратные корни	1
88	18.02		Тождественные преобразование выражений, содержащих квадратные корни	1
89	21.02		Тождественные преобразование выражений, содержащих квадратные корни	1
90	22.02		Тождественные преобразование выражений, содержащих квадратные корни	1
91	25.02		Тождественные преобразование выражений, содержащих квадратные корни	1
92	28.02		Тождественные преобразование выражений, содержащих квадратные корни	1
93	1.03		Функция $y = \sqrt{x}$ и её график	1
94	2.03		Функция $y = \sqrt{x}$ и её график	1
<b>95</b>	<b>4.03</b>		<b>Контрольная работа №3 «Квадратные корни»</b>	<b>1</b>
<b>Квадратные уравнения (28 ч)</b>				
96	9.03		<i>Работа над ошибками.</i> Квадратные уравнения. Решение неполных квадратных уравнений	1
97	11.03		Квадратные уравнения. Решение неполных квадратных уравнений	1
98	14.03		Формула корней квадратного уравнения	1
99	15.03		Формула корней квадратного уравнения	1
100	16.03		Формула корней квадратного уравнения	1

101	18.03		Формула корней квадратного уравнения	1
102	21.03		Теорема Виета	1
103	22.03		Теорема Виета	1
104	23.03		Теорема Виета	1
105	25.03		Квадратный трехчлен	1
106	4.04		Квадратный трехчлен	1
107	5.04		Квадратный трехчлен	1
108	6.04		Решение уравнений, сводящихся к квадратным уравнениям	1
109	8.04		Решение уравнений, сводящихся к квадратным уравнениям	1
110	11.04		Решение уравнений, сводящихся к квадратным уравнениям	1
111	12.04		Решение уравнений, сводящихся к квадратным уравнениям	1
112	13.04		Решение уравнений методом замены переменной	1
113	15.04		Решение уравнений методом замены переменной.	1
114	18.04		Решение уравнений методом замены переменной	1
115	19.04		Решение уравнений методом замены переменной	1
116	20.04		Рациональные уравнения как математические модели реальных ситуаций	1
117	22.04		Рациональные уравнения как математические модели реальных ситуаций	1
118	25.04		Рациональные уравнения как математические модели реальных ситуаций	1
119	26.04		Рациональные уравнения как математические модели реальных ситуаций	1
120	27.04		Рациональные уравнения как математические модели реальных ситуаций	1
121	29.04		Деление многочленов	1
122	4.05		Корни многочлена. Теорема Безу	1
123	6.05		Целое рациональное уравнение	1
<b>Повторение (6 ч)</b>				
124	11.05		Повторение «Рациональные дроби»	1
125	13.05		Повторение «Неравенства»	1
126	16.05		Повторение «Системы линейных неравенств»	1
127	17.05		Повторение «Тождественные преобразование выражений, содержащих квадратные корни»	1
128	18.05		Повторение «Рациональные уравнения как математические модели реальных ситуаций»	1
129	20.05		Повторение «Рациональные уравнения как математические модели реальных ситуаций»	1
			<b>Промежуточная аттестация</b>	

### Лист корректировки КТП

№ п/п	Название раздела, темы	Дата проведения по плану	Дата проведения по факту	Причина корректировки	Корректирующие мероприятия